

Curso de Ciências Biológicas

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Introdução à etnobiologia	CÓDIGO:	ANO/SEMESTRE: 2006/1	CARÁTER: Optativa
CARGA HORÁRIA: 30h	TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: ---	REQUISITO: -----
PROFESSOR: Priscila Correia Fernandes		DEPARTAMENTO: Ciências Naturais	

EMENTA: A interface das ciências humanas e biológicas; história e conceitos das etnociências. Ética, estética e ciência: as etnografias. A etnobotânica e a etnofarmacologia em sua prática: ciência e sociedade. Aplicações da etnobotânica: atualidades e perspectivas. A etnociência para o professor de ciências: práticas e métodos.

OBJETIVOS: Contribuir para a formação interdisciplinar do aluno através do contato com os aspectos populares de identificação, classificação e compreensão dos organismos vivos e suas relações com grupos humanos. Fornecer elementos básicos para coleta e interpretação de dados etnográficos e apresentar as limitações e possibilidades da pesquisa etnobiológica para o ensino de biologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Introdução às ciências humanas e sua interface com as ciências biológicas. Origens históricas e desenvolvimento da etnobiologia. Bases fundamentais para o desenvolvimento das pesquisas etnográficas: Métodos em etnociências. Questionamentos atuais das ciências etnográficas: ética, devolução de conhecimentos tradicionais, políticas públicas e tecnologia. Aplicações das etnociências para o ensino de ciências e biologia. .

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

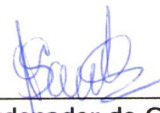
O programa será abordado através de discussões dos textos e outros materiais selecionados. Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão quadro, giz e retroprojektor.

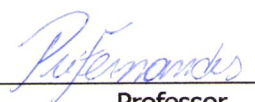
AVALIAÇÕES:

Serão utilizados recursos de avaliação continuada durante todo o período da disciplina, sendo que a cada aula haverá uma atividade avaliada. A média dessas avaliações comporá 50% da nota atribuída ao aluno na disciplina. Serão ainda aplicadas duas avaliações escritas, relativas ao conteúdo conceitual abordado no curso. Essas avaliações serão não acumulativas, sem consulta e individuais. A média simples dessas duas avaliações comporá os outros 50% do conceito final do aluno.

BIBLIOGRAFIA:

Albuquerque, U. P. Introdução à etnobotânica, Recife: Ed. Bargaço. 2002.
Clifford, J. A experiência etnográfica: antropologia e literatura no séculoXX. Rio de Janeiro: editora UFRJ, 2002.
Di Stasi, L. C. Plantas medicinais: Arte e Ciência. Um guia de estudo interdisciplinar.- São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1996.
Diegues, AC. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo, NUPAUB 1994.
Diegues, A.C. e Arruda, R. S. V. Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil. Brasília: Ministério do Meio Ambiente; São Paulo, USP. 2001.
Lévi-Strauss, C. Tristes trópicos. Cia das Letras: São Paulo. 1996


Coordenador do Curso


Professor

Profª Aparecida Célia Paula dos Santos
Vice-coordenadora do Curso de Biologia
UFSJ